



Kultuuridevaheline pädevus

(Intercultural Competence)

Glyfada, Kreeka

26.-29.06.2018

Annely Veevo







Programm

- Migratsiooniga seonduvad õiguslikud mõisted ja regulatsioonid
- Erinevate vähemustega suhtlemise oskus
- Probleemide lahendamise tehnikad
- Konfliktide juhtimine
- Kultuuridevaheliste treenerite/koolitajate pädevus



1. Kultuurid ja stereotüübid

- Kultuurikontseptsioon, peamised kategooriad (etniline rühm, rass, rassism, sugu, rahvus, mitmekultuurilisus, religioon)
 - Eelarvamused ja stereotüübid
 - Integratsiooni takistused
 - Ksenofoobia ja rassism
 - Sotsiaalne identiteet
- 

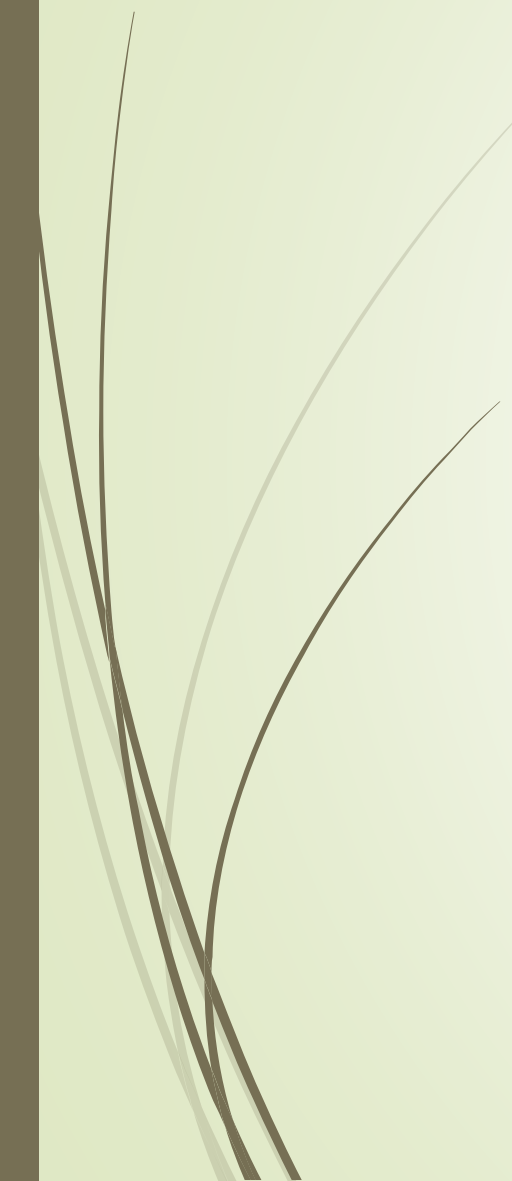


Ülesanne1: määratle oma sotsiaalne identiteet. Nt etniline grupp, rass, sugu, rahvus, spordiklubi, perekonnaseis, professionaalne kogukond, sotsiaalne võrgustik, sotsiaalne klass, vanusegrupp, muu.

Ülesanne2: kirjuta, mis sulle meelde tuleb, kui keegi viitab: saksa mees/naine, prantslane, bangladeshlane, rootslane, kreeklane, inglane, venelane, iraaklane, hiinlane, tailane, jamaikalane, indialane. Jaga tulemust teistega. Millised on stereotüübi plussid ja miinused?



Migratsiooni ajalugu

- Ajalugu ja rände põhjused
 - Praegune olukord Euroopas ja maailmas (Luxemburg 45,9%, Šveits 29,6%, Rootsi 18,5%, Austria 17,4%, Eesti 15,8%, Saksamaa 14,5%). 2015 andmed.
 - Geopoliitika
 - Sisserändajad (muul põhjusel kolib teise riiki) ja pagulased (sõjapõgenikud)
 - Rände majanduslik mõju
- 

2. Seadusandlus ja inimõigused

Seadusandlus:

- • Põhilised õiguslikud mõisted: kodakondsus, kodakondsus, elamisluba, perekonna taasühinemine
- • Uue Euroopa põhiseaduse projektis kinnitatud põhimõtted
- • Euroopa rändeõigus
- • Inimõigused ja diskrimineerimise vastased normid - Genfi konventsioon (1951)

Inimõigused:

- • Euroopa inimõiguste deklaratsioon
- • Euroopa inimõiguste konventsioon
- • Euroopa deklaratsioon sisserändajate ebaseadusliku liikluse kohta
- • direktiiv 2000/78
- • direktiiv 2000/43
- • Tegevus - siseriiklikud rändealased õigusaktid (sisenemine, varjupaik, püsivus, integratsioon, töö, tervishoiuteenused, lapsed ja perekonnaõigus)





270

VENOXOI

17

MELO 7/25/95

17

PHOTO

AEK

17/10/1994

AEK

6-21





3. Kultuuridevaheline kommunikatsioon

- Kultuuridevaheline kommunikatsioon: kultuuriline jäämägi koos nähtavate ja nähtamatute kultuuride erinevustega koolis; Sõnum, tahtlus, võime kuulata, empaatia, tagasiside
- Kultuuridevahelise suhtluse iseärasused: mitteverbaalsed suhtlusstiilid; Sooline tüüpiline kommunikatsioon; Grupi dünaamika, normid, rollid, kultuurifilter; Stereotüübid, ühised kohad ja eelarvamused. Mitteverbaalne suhtlemine.



4. Probleemide lahendamine

Probleemi lahendamine:

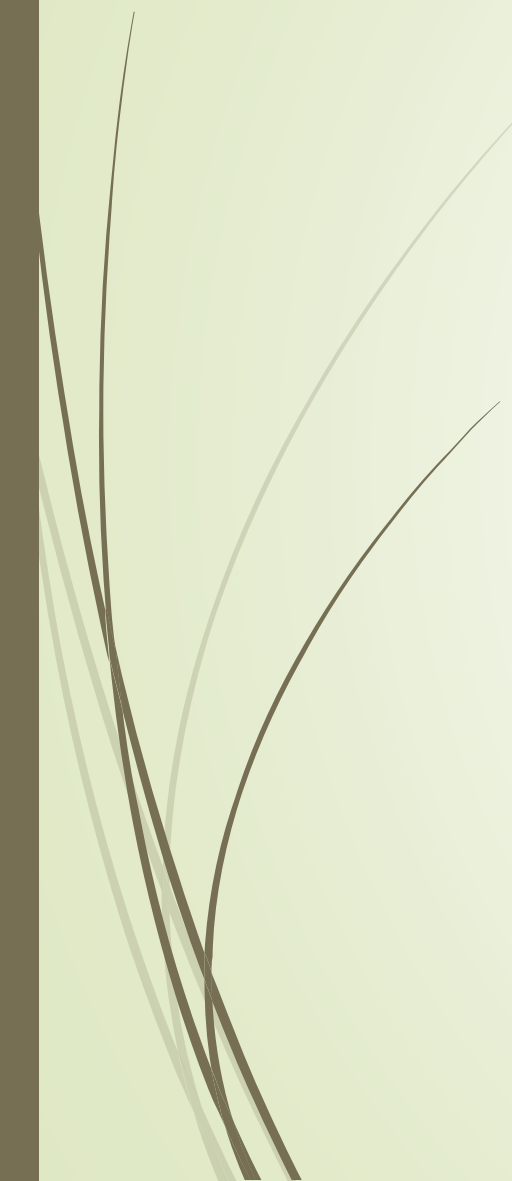
- SWOT-analüüs
- Win-win strateegia probleemide lahendamiseks
- Rollimäng

Kultuuridevaheliste konfliktide juhtimine:

- Konflikti põhjused klassis
- Tegevuste konfliktide juhtimise stiil
- Konstruktivsete konfliktide lahendamise meetodid ja vahendid
- Aidake õpilastel tundeid tunda ja väljendada



5. Sisserändajate lapsed

- Väljakutsed ja võimalused
 - Uustulnukate vajadused
 - Koolide integratsiooni mudelid
 - Toetuste korraldamine
 - Loo kogukonna projekt
 - Valmistage oma klass
 - Toetage peresid
- 



ΟΔΟΣ
31^η
ΑΡ. 8





2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ



